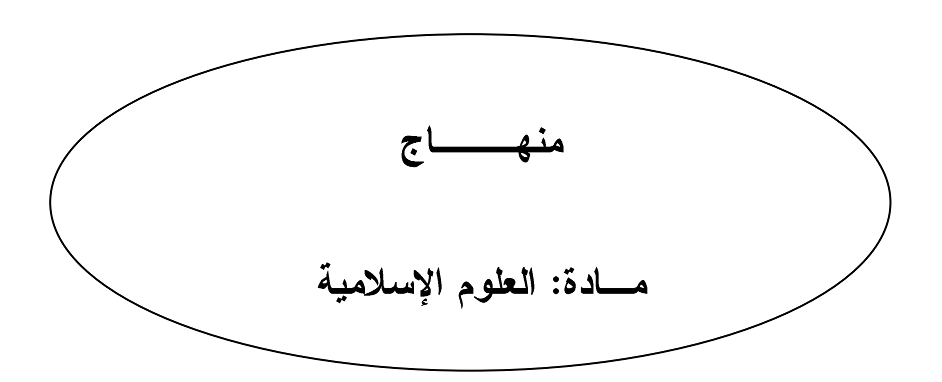
الجمهوريـــة الجزائريـــة الديمقراطيـــة الشعبيـــة
وزارة التربيـــة الوطنيـــة

مديرية التعليم الثانوي العـــام والتكنولوجي
المديرية الفرعية للبرامج التعليمية



السنة الثالثة من التعليم الثانوي العام والتكنولوجي
ـ جميع الشعب ـ

أوت 2012

مضامين منهاج السنة الثالثة ثانوي

الملف الأول: من هدي القرآن

الكفاءة المرحلية: القدرة على التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم وفق أحكام الترتيل، وتوظيف المنهجية الصحيحة في التفسير الموضوعي له.

الوحدة	الكفاءة المستهدفة	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية	القدرة على التمييز بين وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية	**1** - مفهوم العقيدة **2** - أهمية العقيدة الإسلامية **3** - وسائل تثبيت العقيدة أ - إثارة العقل ب - إثارة الوجدان ج - التذكير بقدرة الله ومراقبته د - رسم الصور المحبَّبة للمؤمنين هـ - رسم صور الكافرين المنقرة و - مناقشة الانحرافات **4** - لأحكام والفوائد المستخلصة
موقف القرآن من العقل	معرفة منزلة العقل في القرآن الكريم	1 - تكريم الله للإنسان بالعقل 2 - حث القرآن على استعمال العقل 3 - حدود استعمال العقل 4 - وجوب المحافظة على العقل 5 - الأحكام والفوائد المستخلصة
الصحة الجسمية والنفسية في القرآن الكريم	معرفة الأسس العامة لعناية الإسلام بالصحة الجسمية والنفسية انطلاقا من نصوص القرآن الكريم والعمل بها	**أوّلا: الصحة النفسية** 1 - مفهومها 2 - كيف يحقق الإسلام الصحة النفسية؟ أ – بالفهم الصحيح للوجود والمصير ب - بتقوية الصلة بالله ج - بالتزكية والأخلاق **ثانيا: الصحة الجسمية** 1 - مفهومها 2 - مظاهر العناية بها: أ - الإعفاء من بعض الفرائض ب - الوقاية من الأمراض ج - تنمية القوة بمفهومها الحديث د - تطبيق أسس الرعاية الصحية 3 - الأحكام والفوائد المستخلصة
القيم في القرآن الكريم	القدرة على استخلاص القيم من القرآن الكريم والعمل بها في الحياة	1 - مفهوم القيم 2 - القيم الفردية: الصدق، الصبر، الإحسان، العفو 3 - القيم الأسرية: المعاشرة بالمعروف، التكافل، المودة والرحمة 4 - القيم الاجتماعية: التعاون المسؤولية، التكافل، القيم السياسية: العدل، الشورى، الطاعة

الملف الثاني: من هدي السنة

الكفاءة المرحلية: القدرة على تحليل الأحاديث تحليلا موضوعيا واستخراج العبر والأحكام منها والعمل بتوجيهاتها.

الوحدات	الكفاءة المستهدفة	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
المســـاواة أمـــام أحكـــام الشريعة الإسلامية	معرفة اثر سيادة الشرع في المحافظة على تماسك المجتمع	التعريف بالصحابي راوي الحديث شرح المفردات الإيضاح والتحليل: • معنى المساواة • أثر المساواة على تماسك المجتمع • حكم الشفاعة في الأحكام • الآثار المترتبة على الشفاعة الأحكام والفوائد المستخلصة
العمل والإنتاج في الإسلام ومشكلة البطالة	معرفة قيمة العمل والإنتاج في الإسلام وسبل محاربة البطالة	التعريف بالصحابي راوي الحديث شرح المفردات الإيضاح والتحليل: أ -مفهوم العمل والإنتاج في الإسلام ب -حكمه ج - مجالاته د – التسول وحكمه هـ - البطالة وآثارها الأحكام والفوائد المستخلصة
مشروعية الوقف	**معرفة حكم الوقف وأثاره على الفرد و المجتمع**	التعريف بالصحابي راوي الحديث شرح المفردات الإيضاح والتحليل **مفهومه حكمه –المردود الاقتصادي له– أثاره** **الإرشادات الأحكام المستخلصة**
توجيهات الرسول صلى الله عليه و سلم في صلة الآباء بالأبناء	القدرة على تحديد أسس صلة الآباء بالأبناء و أثرها على استقرار الأسرة	التعريف بالصحابي راوي الحديث شرح المفردات الإيضاح والتحليل: أ - العدل بين الأبناء ومخاطر التفريق بينهم ب -الرحمة والرفق بالأبناء ج - حسن تربية وتوجيه الأبناء الأحكام والفوائد المستخلصة

الملف الثالث: القيم الإيمانية والتعبدية

الكفاءة المرحلية: القدرة على إبراز الدور الايجابي للدين في الحياة

الوحدة	الكفاءات المستهدفة	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
أثر الإيمان والعبادات في اجتناب الانحراف والجريمة	القدر على تحديد دور الإيمان والعبادة في القضاء على دوافع الانحراف والجرائم.	1 - معنى الجريمة والانحراف في الإسلام 2 - أقسام الجرائم من حيث مقدار العقوبة: أ – القصاص أو الدية ب –الحدود ج- التعزير 1 - الحكمة من تشريع الحدود 2 - مفهوم العبادة في الإسلام 3 - أثر هذا المفهوم في مكافحة الانحراف والجريمة 4 - الإيمان وآثاره في مكافحة الانحراف والجريمة
الإسلام والرسالات السماوية السابقة	معرفة مميزات الرسالات السماوية، وبيان أفضلية الإسلام	1 - وحدة الرسالات السماوية (في المصدر و الغاية) 2 - الرسالات السماوية: أولا- الإسلام أ – تعريفه ب -عقائده (إشارة إلى أركان الإيمان) ج - كتابه ثانيا- النصرانية (المسيحية) أ – تعريفها ب -عقائدها ج - كتبها د - فرقها ثالثا- اليهودية 1 - تعريفها 2 - عقائدها 3 - كتبها 3 - تحريف الديانات السماوية السابقة 4 - علاقة الإسلام بالأديان الأخرى
من مصادر التشريع الإسلامي	معرفة بعض مصادر التشريع الإسلامي وأثرها في مرونة الشريعة الإسلامية	1 - مفهوم مصادر التشريع 2 - من مصادر التشريع : **أولا- الإجماع:** أ – تعريفه ب -حجيته ج- أنواعه د - أمثلة عنه **ثانيا- القياس:** أ – تعريفه ب -حجيته ج- أركانه وشروطه **ثالثا- المصلحة المرسلة** أ – تعريفها ب -حجيتها ج- شروط العمل بها د- أمثلة عنها مثلة عنه

الملف السابع: القيم الحقوقية
الكفاءة المرحلية: العمل بتوجيهات الإسلام في مجال حقوق الإنسان والالتزامات المتعلقة بالمسؤولية.

الوحدات	الكفاءات المستهدفة	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة والتعامل الدولي	المساهمة في الحفاظ على حقوق الإنسان من خلال معرفة مكانتها في الإسلام	أ – تكريم الإسلام للبشر ب -تعريف حقوق الإنسان ج-من حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة: 1. حق الحياة 2. الحق في الحرية 3. الحق في الأمن 4. الحق في التنقل 5. الحق في حرية المعتقد 6. حرية الرأي والفكر 7. حق التعلم
حقوق العمال وواجباته في الإسلام	معرفة المبادئ العامة لحقوق العمال والقدرة على تجسيدها في الحياة	نظرة الإسلام إلى العمل 2 – الحقوق الأساسية للعمال 3 – واجبات العمال 4 – طبيعة العلاقة بين العامل وصاحب العمل

الملف السادس: القيم الاجتماعية والأسرية
الكفاءة المرحلية: القدرة على تمثل القيم الموجهة للسلوك وتنظيم العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم

الوحدات	الكفاءات المستهدفة	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم	معرفة أحكام العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم و أثرها على استقرار المجتمع.	اختلاف الدين في واقع الناس أسس علاقة المسلمين بغيرهم: أ – التعارف ب -التعايش ج- التعاون د - الروابط الاجتماعية حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام: أ – حق الحماية ب -حق التأمين عند العجز ج- حق حرية التدين د- حق العمل واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام
من المشاكل الأسرية: النسب وأحكامه الشرعية	معرفة الحلول التي شرعها الإسلام لبعض مشاكل الأسرة في العصر الحاضر واثر ها في التماسك الأسري والاجتماعي	أ- النسب تعريف النسب أسباب النسب : الزواج-الاقرار- البينة الشرعية طرق إثبات النسب : الزواج- البصمة الوراثية حقوق الطفل مجهول النسب : يشار الى ان الوصية حل من الحلول المادية لمجهول النسب ب- التبني : تعريف التبني حكمه ودليله الحكم منه ج-الكفالة : تعريفها حكمها ودليلها الحكمة من تشريعها يشار الى ان الرضاع حل لمشكلة الكفالة من حيث المحرم

الملف الخامس: القيم التواصلية والإعلامية
الكفاءة المرحلية: القدرة على التمسك بالقيم الإنسانية الواردة في خطبة حجة الوداع.

الوحدات	الكفاءات المستهدفة	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
تحليل وثيقة خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع	تحليل وثيقة (حجة الوداع) وإبراز ما تضمنته من أحكام وتوجيهات،وحاجة المجتمع الدولي اليوم إليها	المناسبة و الظروف شرح المفردات تحليل نص الخطبة الأحكام والتوجيهات التي تضمنتها الخُطبة

الملف الرابع: القيم المالية والاقتصادية
الكفاءة المرحلية: معرفة موقف الإسلام من المال وموقفه من المفاسد الاقتصادية وبعض الأساليب المشروعة لاكتسابه وكيفية تحقيق التوازن الاقتصادي في المجتمع و التنمية المستدامة.

الوحدات	الكفاءات المستهدفة	العناصر المفاهيمية المستهدفة للبناء
الربا ومشكلة الفائدة	التمييز بين أنواع الربا وأحكامه	– تعريف الربا – حكمه ودليله – الحكمة من تحريمه – مراحل تحريمه – أنواعه: أ – ربا الفضل ب –ربا النسيئة – علة التحريم – القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الربوية – مسائل تطبيقية
من المعاملات المالية الجائزة	معرفة بعض المعاملات المالية المشروعة	**المرابحة ـ بيع التقسيط ـ الصرف** 1. التعريف 2. حكمه ودليله 3. الحكمة من التشريع 4. الشروط 5. أمثلة
الشركة في الفقه الإسلامي	معرفة أنواع الشركات ونظرة الإسلام إليها وأثرها في التنمية الاقتصادية للمجتمع	1 -- تعريفها 2 - حكمها ودليلها 3 - الحكمة من تشريعها 4 - أنواع الشركة: أ - شركة الأموال: (تعريف كل نوع وحكمه ومثاله) - شركة العنان - شركة المفاوضة - شركة القراض ب - شركة الأعمال (التعريف والحكم والمثال) شركة الوجوه (التعريف والحكم والمثال)

التوجيهات البيداغوجية

لإضفاء الحيوية على طرق التعليم وتحريرها من الجمود يتطلب الأمر استخدام طرق نشيطة وذات سمات تطبيقية عملية أكثر التصاقا بواقع المتعلم منها ما يلي:

- اعتماد الحوار الأفقي والعمودي كآلية لإحداث التفاعل الصفي وتوفير المناخ الملائم للتعلم بين الأستاذ والمتعلمين وبين التلاميذ مع بعضهم بعضا
- تنمية التفكير المبني على التساؤل وحب الإطلاع لتحفيز المتعلمين على البحث الدائم عن المفهوم الإسلامي الصحيح من مصادره النقلية والعقلية
- ربط الأنشطة التعلُّمية بالواقع الحياتي للمتعلم وبيئته (راجع الوثيقة المرافقة)
- تمرين المتعلمين على الاستقلالية في التعلم بحيث يصبح الدرس منطلَقا للتعلم وليس كل التعلم
- التنوع والتكامل في طرق تعليم مادة العلوم الإسلامية حيث يتيح للمتعلم فرصا أكبر للمشاركة والتفاعل مع محتوى الوحدة
- استعمال الوسائل التعليمية المتنوعة والتي لها صلة بالمفاهيم المعالجة، بحيث يتمكن الأستاذ من نقل الرسالة للمتعلم بأكثر ما يمكن من فعالية
- الاهتمام بالأنشطة التعلمية والجمع بين الأنشطة المقترحة داخل القسم والأنشطة التي يطلب من المتعلم إنجازها خارج القسم لما لها من فائدة مزدوجة
- رصد صعوبات ومعوِّقات التعلم التي تعترض سير العملية التعليمية التعلُّمية لدى المتعلمين
- تصحيح الأخطاء وتعديل الممارسات والاتجاهات والميول وتكييفها مع الوضعيات التعليمية لمساعدة المتعلمين على التقدم في التحصيل وتطوير وتيرته وفق منهجية تربوية سليمة
- تدعيم الممارسات التعليمية الصحيحة وتعزيز المواقف الإيجابية والقيم المرغوبة
- استخدام أدوات القياس المتنوعة الملائمة لطبيعة المضامين المقررة، والتي تكون قادرة على قياس مخرجات التعلم ورصد التعلم الذي طرأ على خبرات ومكتسبات المتعلم من حيث معارفه وردود أفعاله واستجابته ومواقفه حيال القضايا والمفاهيم، إذ أن اعتماد أسلوب التقويم التقليدي القائم على أسئلة الاختبارات بمختلف أشكالها لم يعد كافيا ولا يمكن الاعتماد عليه لمعرفة مدى تحقق نتائج التعلم
- تكليف المتعلمين بجمع معطيات معرفية في موضوع معين انطلاقا من الكتب والمراجع المختلفة أو الأقراص المعلوماتية أو من مواقع شبكة الانترنيت وإعداد عروض مصغرة لتقديمها في القسم، إما لتعزيز المعارف المكتسبة في الحصص السابقة أو قصد استثمارها في بناء الأنشطة التعليمية للوحدة الجديدة.
- تكوين ملفات تتناول قضايا محددة بجمع الوثائق والصور أو إنتاج وسائط تعليمية داعمة، كالبيانات والصور والأشـــرطة الخ... وتوظيف هذه الملفات في إثراء العملية التعلُّمية.